**Рекомендации родителям.**

 Многие психологи отмечают ведущую роль родителей в становлении самовосприятия в жизни ребёнка. В соответствии с этим, оказание помощи детям, имеющих высокий интеллект, требует от родителей большого такта, уважения к ребенку и понимания. В многочисленных руководствах для родителей и воспитателей можно найти ряд общих рекомендаций:

1. соблюдать баланс между положительными и отрицательными оценочными суждениями,

2 поощрять общение одарённого ребёнка со сверстниками, также наделёнными высокими способностями. Предполагается, что это позволит развить необходимую гибкость в общении, терпимость и интерес чужому мнению, навыки совместной работы, а также избежать искажённого представления о собственной исключительности.

3. не смотреть на своих детей как на потенциальных вундеркиндов, предостерегаться от нереалистических ожиданий, от завышения требований, от попыток вольно и невольно проецировать на ребёнка собственные амбиции и неосуществлённые надежды.

4. не приглушать и не нивелировать способности своих детей, подводя их под ординарный стереотип, пытаясь уберечь необычного ребёнка от конфликтных столкновений с окружающим его миром.
5. позитивно и внимательно воспринимать эксцентричные поступки и идеи своих талантливых детей,

6. поддерживать их стремление к самостоятельности и независимости.

7. В случае конфликтов ребёнка с учителями и сверстниками рекомендуется оказывать ему необходимую помощь
6. приучать одарённого ребёнка "нормально" реагировать на неудачи, способствовать тому, чтобы он не только принимал участие в занятиях, в которых не преуспевает, но даже получал удовольствие от этого

7. уделять особое внимание одарённым девочкам, у многих из которых отмечается неуверенность в себе, неадекватно низкий уровень самооценки и притязаний.
8. привести самооценку ребёнка в соответствие с его высокими умственными возможностями.

 9. оказывать детям необходимую помощь и эмоциональную поддержку путём поощрения их деятельности внимательного и доброжелательного отношения к их мнению и проблемам.