

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2014 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кочетовская
СОШ»

А.А.Михайлин
приказ от 30.08.2014 № 41

**Положение
о поурочном плане МБОУ «Кочетовская основная общеобразовательная
школа» Ивнянского района Белгородской области**

1. Общие положения

1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
 - учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
 - учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой;
2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету.
4. Основные задачи поурочного плана:
 - определение места урока в изучаемой теме;
 - определение триединой цели урока (ТЦУ);
 - отбор содержания урока в соответствии с темой, ТЦУ ;
 - группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана

1. Основными компонентами поурочного плана являются:
 - целевой: постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
 - коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
 - содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
 - технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
 - контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;
2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.
3. ТЦУ включает следующие аспекты:
 - образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;
 - воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
 - развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.
4. Этапы планирования урока:
 1. определение типа урока, разработка его структуры;

- тбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
2. выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
 3. подбор методов технологий, средств: приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;

5. выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
6. определение списка учеников, ЗУН которых будут проверяться;
7. определение форм и объема домашнего задания;
8. продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:
 - учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
 - подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
 - дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
 - определение способов развития познавательного интереса учащихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.)
 - продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.
2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.
3. Формальная часть конспекта включает: дата урока, тема урока; триединая цель урока; оборудование, ТСО.
4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.
5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:
 1. Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).
 2. Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала.)
 3. Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены)
 4. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания)
6. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.

7. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.
8. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным.
9. Учитель имеет право использовать на уроке уже имеющиеся (ранее написанные) конспекты поурочных планов, если они соответствуют рабочей программе по предмету.
10. Учитель имеет право использовать на уроке конспекты поурочных планов, разработанные другими педагогами, педагогами-новаторами, методистами и рекомендованные для использования Министерством образования Российской Федерации либо муниципальными органами управления образования. В этом случае обязательным является наличие у учителя на уроке печатного издания, в котором опубликованы данные материалы.

1. Хранение поурочного плана

- 1.1. Срок хранения поурочного плана строго не регламентируется. Учитель вправе определять самостоятельно, в течение какого периода он будет хранить поурочный план каждого конкретного урока.
- 1.2. Обязательным является наличие поурочного плана до начала урока и во время его проведения.