

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

Рассмотрено:
Руководитель МО
Л.Н. Мазнева Мазнева Л.Н.

Согласовано:
Заместитель директора
МБОУ «Кочетовская СОШ»
Т.В. Коломышева Коломышева Т.В.

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ «Кочетовская СОШ»
Н.И. Захарова Захарова Н.И.

Протокол № 5
от « 26 » 06 2023 г.

« 10 » 07 2023 г.

Приказ № 105 от «01» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РУССКИЙ ЯЗЫК НА «ОТЛИЧНО»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Мазнева Л.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Русский язык на «отлично» составлена на основе следующих документов:

- Примерной программы по русскому языку, размещённой на сайте «Реестр примерных ООП» <http://fgosreestr.ru>,
 - авторской программы «Русский язык» Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. Москва. «Просвещение», 2011,
 - объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МБОУ «Кочетовская СОШ»;
 - познавательных интересов обучающихся.
- Срок реализации программы - 1 год.

На реализацию программы «Русский язык на «отлично» предусмотрено 34 часа. Программа рассчитана на 1 год. Согласно учебному плану МБОУ «Кочетовская СОШ» курс внеурочной деятельности «Русский язык на «отлично» реализуется в 9 классе, 1 раз в неделю – 34 часа в год.

Занятия по предмету проводятся в форме уроков.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Содержание учебного курса

Подготовка к написанию изложения (6 ч)

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)

1. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
2. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
3. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
4. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
5. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
6. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
7. Сложные предложения с разными видами связи.
8. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
9. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.

10. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
11. . Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.
12. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
13. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч)

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

Контроль знаний-4 ч

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
Подготовка к написанию изложения-6 ч			
1-2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	2	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	Анализ композиционных частей текста
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1	Выделение микротем текста. Абзацное членение.
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	Использование разных способов компрессии текста.
6	Сжатое изложение.	1	Написание сжатого изложения.
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)			
7	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	1	Выделение грамматической основы предложения.
8	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.	1	Различие односоставного и двусоставного предложений
9	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.	1	Выделение обособленных членов предложения
10	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	1	Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.
11-12	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	Расстановка знаков препинания в сложном

	Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.		предложениях.
13-14	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	2	Определение видов подчинения в сложном предложении.
15-16	Сложные предложения с разными видами связи.	2	Определение разных видов связи в сложном предложении.
17	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	Определение видов подчинительной связи в словосочетании
18	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.	1	Отработка умения правописания приставок
19	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1	Отработка умения правописания суффиксов.
20	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос	1	Анализ текста
21	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	1	Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов
22	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омнимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	1	Подбор стилистических синонимов
23	Выполнение заданий	1	Выполнение заданий с кратким ответом
	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения-7 ч		
24	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема	1	Работа с текстом по определению темы , идеи, проблемы сочинения.

	текста.		
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1	Работа над композицией сочинения.
27	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	Работа над сочинением.
28	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	1	Работа над сочинением.
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	1	Работа над сочинением.
30	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся . Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	Корректировка текста.
31-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	4	

