

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

разработана для обучающихся 4 класса МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа» отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ, обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО и в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

-приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2

- авторской программы Шевченко Л. Л. «Основы православной культуры 4 класс», учебное пособие для учащихся М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013

- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа»;

- Рабочей программы воспитания МБОУ «Кочетовская СОШ»;

-УМК Шевченко Л. Л. «Основы православной культуры 4 класс», учебное пособие для учащихся М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013

- инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования в 2023-2024 учебном году;

- познавательных интересов учащихся.

**Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:**

Шевченко Л. Л. «Основы православной культуры 4 класс», учебное пособие для учащихся М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Сроки реализации программы – 1 год.

**Место учебного модуля «Основы православной культуры» в учебном плане**

Общий объём времени отводимого на изучение курса «Основы православной культуры» составляет 34 часа. Согласно учебному плану школы предмет ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» изучается:

4 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 недели.

Изменения в авторскую программу не внесены.

Планируемые результаты освоения программы.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

* понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
* формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
* понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
* понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
* осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
* строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
* соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
* строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
* понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
* понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
* формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
* овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Универсальные учебные действия**

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
* использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
* применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
* признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Работа с информацией:**

* воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
* использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
* находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
* анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

**Коммуникативные УУД:**

* использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
* соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
* создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

**Регулятивные УУД:**

* проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
* проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
* анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
* выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
* проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

**Совместная деятельность:**

* выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
* владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
* готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

* выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
* выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
* выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
* рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
* раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
* первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
* раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
* рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
* рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
* рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
* раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
* распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
* рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
* излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
* первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
* приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
* выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
* называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
* выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

**Содержание учебного предмета**

**Россия – наша Родина.**

Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

**Культура и религия.**

О вере знаний и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине, Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие- основная религия России.

**Священное Писание. О чем рассказывает Библия?**

Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге описано о сотворении мира? Библия, Книга, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди – о Библии.

**Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура.**

Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой троице.

**Добро и зло.**

Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добры и злые ангелы. Ангел Хранитель.

**Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.**

Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог – творец красивого мира; как бог создал мир; сотворение человека; Адам –любимое чадо Божие; общение человека с Богом; Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь понятий «послушание- радость».

**Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.**

Размышление маленького христианина о человеке; рост; Развитие, смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека- свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человеказа полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Какими качествами украшается душа человека?

**Христианское учение о спасении. Спасение.**

Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спас людей: десять заповедей. Царь Соломон.

**Спаситель.**

Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом.о Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

**Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.**

Что нужно человеку доя счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей. Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

**Христианская этика. Золотое правило жизни христиан.**

Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие ещё правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? понятия ответственности и обязанностей.

**Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я?**

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие- страсти .Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия6 внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце – золотое» - как понимать это выражение?

**Христианская этика. Милосердие, Кто мой ближний?**

Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине.

**Спаситель. Победа над смертью.**

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха –переход от смерти к жизни. Воскресенье Христово. Страшный суд. Ответственность Христа.

**Православный храм.**

Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Изгнание Христом из храма торговавших там.

**Православные Таинства.**

Православный храм и Таинства православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестный родители. Таинства Причастия – центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Духовный смысл Литургии. Правило веры - символ православной веры. Московский кремль – сердце духовной жизни России.

**Священные образы. О чем рассказывает икона.**

Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нем атериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания священной иконы. Христианское искусство.

**Христианская семья.**

Родина. Отчий дом- самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близких. Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди Божии? Иконы Спасителя и Богородицы.

**Православный календарь и праздники.**

История церковного календаря. Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

**Православный календарь в православном календаре.**

Христианские святые. Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. О святых юны мученицах Вере, Надежде, Любови и матери их Софии.

**Православный календарь. Почитание святых. Верность.**

Сыновья князя Владимира - святые братья – князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы.

**Православный календарь. Почитание святых. Смирение.**

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Смиренный чудотворец. Детские годы Преподобного. Послушание родителям.

**Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.**

Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Князь Дмитрий Донской. Князь Александр Невский.

**Православный календарь. Почитание святых. Мужество.**

Защитники русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям**.** Оборона Троице – Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена.

**Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость.**

О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Троицкий собор. Канава Божьей Матери.

**Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.**

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении?. Русская Голгофа. Добро и зло в душе человека: создателя – православного зодчего; разрушителя святынь –вандала икон.

**Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России.**

Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

**Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России.**

**Сохраняем святыни России.**

Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках?

**Какие Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».**

Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**По святым местам моей Родины- России.**

«Герои Росси», «Русские святые», «Золотая цепь святых», Мои предки».

Т**ематическое планирование**

Тематическое планирование по ОРКСЭ 4 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;

- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика**  **деятельности**  **ученика** |
| **Культура и религия в жизни человека** (**2 часа)** | | | |
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 | **Овладевать** знаниями об истории возникновения и распространения православной  культуры. |
| 2 | О вере, знании и культуре. | 1 |
| **Священное Писание** (**5 часов)** | | | |
| 3 | О чем рассказывает Библия? | 1 | **Воспринимать** и эмоционально  **оценивать** основные  содержательные составляющие основ  духовной традиции православия. |
| 4 | Что говорит о Боге православная культура. | 1 | **Определять** основные понятия  православной культуры. |
| 5 | Добро и зло. | 1 | **Устанавливать** взаимосвязь  между религиозной (православной) культурой и поведением  людей. |
| 6 | Что говорит о человеке  православная культура. | 1 |
| 7 | О талантах и душе человека. | 1 |
| **Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.**  **(10 часов)** | | | |
| 8 | Спасение. | 1 | **Воспринимать** и эмоционально  **оценивать** основные содержательные составляющие священных книг, шедевры священных сооружений, религиозные праздники и святыни православной культуры. |
| 9 | Спаситель. | 1 |
| 10 | Чему Иисус Христос учил  людей. Заповеди блаженства. | 1 |
| 11 | Золотое правило жизни христиан. | 1 |
| 12 | Добродетели и страсти. Какой  я? | 1 | **Описывать** различные явления  православной духовной традиции и культуры. |
| 13 | Милосердие. Кто мой ближний? | 1 |
| 14 | Жертвенная любовь. | 1 | **Излагать** свое мнение по поводу значения православной  культуры в жизни людей, общества. |
| 15 | Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. | 1 |
| 16 | Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина. | 1 |
| 17 | Проверь себя. «О вере, знании и культуре». | 1 | **Устанавливать** взаимосвязь  между религиозной (православной) культурой и поведением  людей.  Выполнять творческий отчёт. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Православные традиции России**. (**5 часов)** | | | |
| 18 | Православный храм. | 1 | Знать: как устроен православный храм. |
| 19 | Православные Таинства. | 1 | Знать: что такое Церковь, что такое крещение. |
| 20 | Священные образы. О чем рассказывает икона. | 1 | Знать: о чем рассказывает икона. |
| 21 | Христианская семья. | 1 | Знать :как подражают Христу, чему радуются святые. |
| 22 | Православный календарь и праздники. | 1 | Знать: чему посвящены православные праздники. |
| **Православный календарь. Почитание Святых.** (**8 часов)** | | | |
| 23 | Почитание святых в православном календаре. | 1 | Знать : как и когда христианство пришло на Русь. |
| 24 | Верность. | 1 | Знать : о вере, верности и подвиге в жизни Святой России. |
| 25 | Смирение. | 1 | Знать: о почитании великого святого земли Русской преподобного Сергия Радонежского. |
| 26 | Ратный подвиг. | 1 | Знать: о почитании святых защитников Руси. |
| 27 | Мужество. | 1 | Знать: о важном качестве христианина для совершения подвига - подвига духовного. |
| 28 | Христианская радость. | 1 | Знать: что такое венчание, что обозначают христианские кольца. |
| 29 | Подвиг веры. | 1 | Знать: о том, когда война бывает справедливой, о святых защитниках Родины. |
| 30 | **Любовь и уважение к Отечеству,** как сохранить красивый мир? Святыни России. | 1 | Знать: о том, какой первый грех людей, какой труд напрасен. |
| **Творческие проекты «диалог культур и поколений». (4 часа)** | | | |
| 31 | **Сохраняем святыни России,** Сокровища духовные. Духовные завещания. | 1 | **Устанавливать** взаимосвязь  между религиозной (православной) культурой и поведением  людей.  Выполнять творческий отчёт. |
| 32 | Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках?Какие добрые дела может выполнять совре­менный человек, учитывая наставления святых? | 1 |
| 33 | Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе». Какие ценности я хотел бы пере­дать в наследство школьникам 22 века? |  |
| 34 | По святым местам моей Родины — России. «Герои России», «Русские святые», «Золо­тая цепь святых. Мои предки». |  |

**Лист корректировки 4 класс**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |