

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ «Кочетовская СОШ»

Ермолов А.Г.

05.04.2023 год

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома работников
МБОУ «Кочетовская СОШ»

Буняева Н.Г.

05.04.2023 год



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ
«Кочетовская СОШ»

Захарова Н.И.

приказ №40 «05» апреля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кочетовская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2019 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Белгородской области от 30.09.2019 № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» от 23.03.2021 № 87 «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Ивнянского района», Уставом МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа», в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников общеобразовательного учреждения к повышению качества образовательного процесса, развитию творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующий порядок, условий в размере выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность труда и оплату дополнительных видов работ, не входящих в круг основных должностных обязанностей работника. Оно устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работникам общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущие шесть месяцев.

1.4 Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников учреждения.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическими работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фонду оплаты труда данных категорий работников.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.7 Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в

установленных баллах.

1.8 В начале расчетного периода (январь, июль) определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на полгода, делится на общую сумму баллов.

1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Комиссия).

1.10. Изменения в положение могут вноситься по производственной необходимости – на основании служебной записки или заявления на имя директора школы с обоснованием причины.

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве (от 3 до 5 человек) избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, Председатель Управляющего совета, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель (директор школы, возможно заместитель директора по УВР), который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями, с применением при подсчете количества баллов 10% барьера ко всем категориям педагогических работников школы.

2.9. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.10. Состав комиссии в количестве (от 3 до 5 человек) избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, Председатель Управляющего совета, родители.

2.11. Работу Комиссии возглавляет председатель (директор школы, возможно заместитель директора по УВР), который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.12. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.13. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.14. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.15. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.16. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями, с применением при подсчете количества баллов 10% барьера ко всем категориям педагогических работников школы.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговыми баллами НСОТ.

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание конфликтной Комиссии (издается приказ по школе о начале работы конфликтной комиссии). Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в индивидуальный лист оценки в части итоговых баллов.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6 Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежное выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год. Соотношение показателей: 70% - региональный уровень, 30% - муниципальный и школьный уровни.

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей общеобразовательного учреждения

№ п/п	Направления	Показатели эффективности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	Наличие в полном объеме нормативно-правовой базы по учебной/воспитательной деятельности	5 баллов - при наличии; 3 балла – при недостаточном количестве требуемых НПД
		Отсутствие объективных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства, уровень их решения	3 балла - при отсутствии; при наличии- снятие 3 баллов
2.	Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающих современным требованиям	Эстетическое оформление учебных кабинетов	до 10 баллов
		Оснащенность учебно-воспитательного процесса учебно-методическим комплектом	5 баллов - 80-100%; 0 баллов - ниже 80%
		Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов, в том числе по адаптированным образовательным программам	До 5 баллов
		Реализация образовательных программ дошкольного образования (наличие нормативных документов)	15 баллов –в одной дошкольной группе; 20 баллов –в двух и более дошкольных группах
		Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	До 4 баллов
		Функционирование организации в качестве районного Центра школьного округа (базовой школы), Центра для одаренных детей и т.д.	10 баллов
		Наличие специализированных классов (ИТ-, педагогических, медицинских, инженерных, академических и других) на уровнях основного общего и среднего общего образования	5 баллов за каждый класс
3.	Кадровые ресурсы учреждения	Процент педагогов, имеющих квалифицированные категории	5 баллов -90-100 %; 3 балла – 70-89%; 0 баллов-ниже 70%
		Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров: учителя-предметники/ классные руководители, педагоги-кружковцы	5 баллов- 100 %; 3- балла-90-99%; 0 баллов- 80%
		Профессиональное развитие – участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<u>Очно:</u> -на муниципальном уровне - 3 балла;

			-на областном уровне – 4балла; -на всероссийском уровне - 5 баллов
4.	Информационная открытость	Своевременное и качественное заполнение сайта НП документацией, внесение разработок уроков/внеурочных мероприятийна сайт организации	до 5 баллов
		Своевременное заполнение электронных журналов	до 5 баллов
5.	Эффективность воспитательной работы	Охват обучающихся дополнительным образованием	5 баллов - 100 %; 4 балла - 94-99%; 0 баллов-менее 94%
		Наличие обучающихся в личном первенстве и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций и т.д.	Очный уровень: -за каждого победителя или призера на <u>муниципальном уровне</u> - 3 балла; -на уровне области – 4 балла; -на <u>всероссийском</u> - 5 баллов Заочный уровень: - за каждого победителя и призера на <u>муниципальном уровне</u> – 2 балла; -на уровне области – 3 балла; -на всероссийском -4 баллов; За победу в командных соревнованиях и конкурсах (за команду): -на муниципальном уровне - 5 баллов; -на уровне области -10 баллов; -на всероссийском и международном - 15 баллов
		Функционирующий школьный музей	4 балла
		Наличие студии (фото, <u>театральной</u> и т.д.)	4 балла
		Наличие школьного хора	4 балла
		Организация деятельности школьных средств массовой информации	4 балла
		Организация работы кадетских классов, отрядов юнармии)	4 балла за каждый

		Функционирование на базе школы военно-патриотического клуба	8 баллов
		Разработка и реализация социальных проектов	На уровне школы - 2 балла, на уровне муниципалитета - 4 балла, участие в региональном проекте - 4 балла
6.	Эффективность процесса обучения	Качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования;	5 баллов - показатель выше или равен среднему по муниципалитету
		Качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования	5 баллов - показатель выше или равен среднему по муниципалитету
		Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования	5 баллов - показатель выше или равен среднему по муниципалитету
		Успеваемость обучающихся	5 баллов - отсутствие неуспевающих, при наличии неуспевающих снятие 3 баллов за каждого
		Средний балл основного государственного экзамена (далее-ОГЭ) по русскому языку	5 баллов - показатель равен или выше среднего по региону
		Средний балл ОГЭ по математике	5 баллов - показатель равен или выше среднего по региону
		Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», %	5 баллов - показатель равен или выше 95%
		Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных на «5» и «4», в общем количестве человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», %	5 баллов - показатель равен или выше 70%
		Средний балл единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) по русскому языку	5 баллов - показатель выше среднего по региону
		Средний балл ЕГЭ по математике: -базового уровня -профильного уровня	5 баллов - показатель выше среднего по региону; 5 баллов - показатель выше среднего по региону

		Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, %	5 баллов - показатель равен или выше 91%
		Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГЭ) (81-100 баллов) по всем учебным предметам в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по всем учебным предметам, %	5 баллов - показатель равен или выше 24%
		Доля выпускников 11-х классов, набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", %	5 баллов - показатель менее 5%
		Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» не менее 70 баллов, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», %	5 баллов - показатель равен 100%
		Доля результатов региональных диагностических работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, %	5 баллов - показатель равен 100%
		Доля результатов всероссийских проверочных работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, %	5 баллов - показатель равен 100%
7.	Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений образовательной организации в конкурсных отборах («Школа года», смотр-конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, конкурс на лучшее благоустройство и др.)	10 баллов - на всероссийском уровне; 7 баллов – на региональном уровне; 4 балла - на муниципальном уровне; <u>Примечание:</u> баллы устанавливаются сроком на один год
		Результативное участие в конкурсных отборах на получение грантов	10 баллов
		Наличие на базе организации региональной инновационной или стажировочной площадки	20 баллов
		Привлечение педагогов к участию в мероприятиях, организованных на базе школы (семинаров, методических объединений, конференций и т.д.) с целью обобщения и распространения опыта работы образовательной организации и педагогов	7 баллов – мероприятие областного уровня 5 баллов – мероприятие районного уровня

		Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности общеобразовательного учреждения	2 балла - на муниципальном уровне; 3 балла - на региональном уровне; 5 баллов - на всероссийском уровне
8.	Профессиональ-ные достижения заместителя руководителя	Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. <u>Примечание:</u> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком <u>на 3 года</u> . При участии в нескольких конкурсах баллы суммируются
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>Очные:</u> 4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. <u>Заочные:</u> 1 балл - всероссийский уровень <u>Примечание:</u> при неоднократном участии баллы суммируются
		Наличие собственных публикаций	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень. <u>Примечание:</u> При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы
		Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, информации и др.)	до 8 баллов
		Обеспечение потребления энергоресурсов ниже утвержденного лимита	до 5% - 3 балла; свыше 5% - 5 баллов <u>Примечание:</u> баллы устанавливаются на год
		Взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями (ССУЗы, ВУЗы и др.)	5 баллов - при наличии (для подтверждения можно приложить копии договоров о сотрудничестве, планы совместной работы, отчеты и др.)
9.	Реализация программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми	Организация работы школьного научного общества учащихся; работа по реализации ШП «Одаренные дети»	4 балла
		Своевременное обновление электронных портфолио обучающихся	2 балла

		Результативное участие в научно-практических конференциях «Открытие», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науке», «Я – исследователь» и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы
		Результативное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы
		Наличие обучающихся вышедших в региональный этап Всероссийской предметной олимпиаде школьников	7 баллов за каждого обучающегося
		Участие в профильных сменах	5 балла – организация профильной смены на базе ОО; 3 балла – участие учащихся в профильных сменах, организованных на региональном или федеральном уровне
10.	Реализация программ по сохранению укрепления здоровья детей	Динамика по основным заболеваниям, связанным со школьными факторами риска	6 баллов - при наличии отрицательной динамики, 3 балла - при стабильном состоянии, снятие 3 баллов при положительной динамике
		Отсутствие травматизма обучающихся	2 балла – отсутствие; при наличии случаев травматизма - снятие 2 баллов за каждый случай
		Наличие обучающихся, получивших в отчётном периоде знак отличия комплекса ГТО	2 балла за каждого обучающегося, получившего знак отличия комплекса ГТО
		Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	6 баллов - охват 100%; 4 балла - охват более 75%; 2 балла - охват 50 - 74%
11.	Реализация мероприятий по профилактике	Динамика числа обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	5 баллов -отсутствие таких обучающихся; 4 балла - снижение - числа обучающихся, состоящих на учете

	правонарушений у несовершенно-летних	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, %	5 баллов - показатель равен 100%
		Наличие обучающихся, совершивших правонарушения в отчётном периоде	3 балла - при отсутствии При наличии снятие 2 баллов за каждого ребенка
		Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта не менее 180 дней, не совершивших правонарушений в отчётном периоде, %	3 балла - показатель равен 100%
		Организация индивидуальной профилактической работы с вновь выявленными семьями, находящимися с социально-опасном положении	3 балла за факт
		Итого	220

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогического состава
Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 51 – 59% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла; 51 – 64% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.

		Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
		Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)	до 5 баллов
		Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	до 5 баллов
		Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла

			на 1% - 2 балла
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
1.3.	Сформированность коммуникативной компетенции	Динамика количества (%) обучающихся, занятых литературным творчеством.	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность литературного творчества учащихся.	При наличии призовых мест и публикаций учащихся: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ
		Динамика количества (%) обучающихся, участвующих в программах международных обменов.	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла

		Наличие практики изучения учебных предметов (кроме иностранного языка) на иностранном языке	15 баллов – не менее 5% уроков проводится на иностранном языке
1.4.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
1.5.	Уровень социализации обучающихся	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по предмету	до ,5 баллов
	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		ИТОГО	197

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
		Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)	рост качества знаний - 5 баллов стабильность – 3 балла
		Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе	10 баллов
		Уровень сформированности общеучебных интеллектуальных умений младших школьников (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями): • информационно - ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение) • операционно-исполнительских (классификация и обобщение) • контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль)	75-85% - 5 баллов 65-74% - 3 балла 55-64% - 2 балла
		Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	до 5 баллов

		Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения	80-100% - 10 баллов 60-79% - 7 балла 50-59% - 4 балла
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.

			Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по предмету	до 5 баллов
1.5.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		ИТОГО	197

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Сдача норм ГТО	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%
		Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	до 5 баллов
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Победители и призеры предметных олимпиад, спортивных соревнований муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	<u>Очные:</u> 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. <u>Заочные:</u> 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося (команды) устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся (команд) суммируются.
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов

		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и т.д.)	на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих спортивные секции и клубы	до 5 баллов
1.3.	Уровень социализации обучающихся	Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся (% старшеклассников, осваивающих программу по физической культуре через выбранный вид спорта)	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов
1.4.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		ИТОГО	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **классных руководителей** общеобразовательных учреждений

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	до 10 баллов
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
		Увеличение количества учащихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	до 5 баллов
		Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	до 5 баллов
		Охвату учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше
		Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 балла
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	до 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 5 баллов
		Положительная динамика участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	до 5 баллов
		Уровень развития самоуправления в классе	до 5 баллов

1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (но не менее чем у 50% обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида)	до 7 баллов
		Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 70% и выше; 4 балла 61-69%; 3 балла – 50-60%
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла
		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
1.3.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.
		ИТОГО	156 (перевод в проценты)

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
старшего вожатого образовательного учреждения**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Позитивные результаты деятельности старшего вожатого	Победители и призёры конкурсов детских общественных организация и детского самоуправления	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МоиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	5 баллов
		Активное взаимодействие: КДН и ЗП по Ивнянскому району; ОДН УВД по Ивнянскому району; БРООО «Российский Красный Крест»; МУЗ «Ивнянская ЦРБ»	5 баллов при выполнении планов совместной работы
2.		Участие в конкурсах профессионального мастерства	5 баллов

	Профессиональные достижения	Наличие публикаций	1 балл
		Наличие обобщенного опыта работы	4 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень школы Баллы устанавливаются на один год
3.	Включенность в методическую работу	Участие в областных, районных, межшкольных семинарах, конференциях, заочных турах	3 балла
		Разработка авторских программ кружков, факультативов и т.д.	10 баллов за разработку авторской программы
4.	Признание высокого профессионализма старшей вожатой обучающимися и их родителями	Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и учащихся.	2 балла – при отсутствии жалоб
		Оформление школьного сайта	5 баллов
		Исполнительская дисциплина	до 5 баллов
		Инновационная деятельность (участие в ОЭР, апробация программ)	до 9 баллов
		Качество организации волонтерской деятельности	5 баллов
		Активное участие в общественной жизни школы, села, района	до 8 баллов
		Ведение мониторинга	6 баллов
		ИТОГО	105 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности психолога/учителя-логопеда/дефектолога

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Результаты коррекционно-развивающей деятельности	Охват учащихся логопедической помощью	4 балла– 35-40 детей на ставку 3 балла– 30-35 детей
		Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям, нуждающимся в логопедическом сопровождении	Наличие положительной динамики 5 баллов - у 60% детей 3 балла - у 50% детей
		Обследование детей, направленных на консилиум и МПК	10 баллов – запросы на обследование удовлетворены полностью
2.	Внедрение современных информационных технологий	Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении	5 баллов – использует систематически; 2 балла – использует периодически
3.	Профессиональные достижения	Участие в конкурсах профессионального мастерства	5 баллов
		Наличие публикаций	1 балл
		Наличие обобщенного опыта работы	4 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень школы Баллы устанавливаются на один год
		Участие в смотрах-конкурсах кабинетов.	5 баллов – первое место 4 балла – второе место 3 балла – третье место 1 балл – участие
4	Признание высокого профессионализма учителя-логопеда	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия учителя-логопеда	2 балла – при отсутствии обоснованных жалоб
5	Включенность в методическую работу	Участие в областных, районных, межшкольных семинарах, конференциях, заочных турах	3 балла
		Разработка авторских коррекционно-развивающих программ	10 баллов за разработку авторской программы
6	Взаимодействие со специалистами	Активное зафиксированное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ	5 баллов – за участие в семинарах, встречах работников школы и ДОУ
		Оформление школьного сайта	5 баллов

		Исполнительская дисциплина	до 5 баллов
		Инновационная деятельность (участие в ОЭР, апробация программ)	до 9 баллов
		Активное участие в общественной жизни школы, села, района	до 8 баллов
		ИТОГО	86 баллов

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала**

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующего библиотекой/педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Пополнение фонда школьных библиотек учебниками.	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года	100% - 10 баллов
2.	Пополнение фонда школьных библиотек методической, художественной и отраслевой литературой на печатных и электронных носителях согласно нормам пополнения фондов библиотек	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
3.	Работа по сохранению библиотечного фонда	Состояние учебников	5 баллов – 100% сохранность фонда
4.	Внедрение информационных технологий в практику работы школьных библиотек. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме - Работа с базой данных «Учебники» - Работа с базой данных «Книги» - Работа с базой данных «Периодика» - Работа с базой данных «Диски» - Работа с базой данных «Абонемент»	Максимально – 10 баллов: 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла
5.	Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания	Выполнение плана подписки на 100%	5 баллов
6.	Профессиональные достижения	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – за 1-4 места на всероссийском уровне; 9 баллов – за 5-10 места на всероссийском уровне; 8 баллов – за 1-3 места на региональном уровне; 7 баллов – за 4-10 места на региональном уровне; 6 баллов – за 1-3 места на муниципальном уровне;

			4 балла – 4-10 места на муниципальном уровне. Заочные: 4 балла – международный, всероссийский и региональный уровень. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются
		Наличие публикаций	2 балла – всероссийский уровень; 1 балла – региональный уровень При неоднократной публикации одной статьи, разработки устанавливаются дополнительные баллы – по одному за каждую публикацию, публикации разных статей, разработок – суммируются
		Наличие обобщенного опыта работы	4 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень школы Баллы устанавливаются на один год
7.	Включенность в методическую работу	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень школы При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
		Организации и проведение открытых мероприятий, направленных на формирование информационной культуры школьников	5 баллов – проведение мероприятий не реже 1 раза в четверть
8.	Межведомственные отношения с ЦБС района	Наличие договора и плана работы	5 баллов
		ИТОГО	60

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря/документоведа

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Позитивные результаты деятельности документоведа	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы.	10 баллов – без замечаний
		Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	10 баллов – без замечаний
		Создание банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся документоведом
		Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы	5 баллов
		Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства, самостоятельное устранение неполадок (компьютер, копировальная техника и др.)	5 баллов
2.	Признание высокого профессионализма документоведа	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	5 баллов – при отсутствии обоснованных жалоб
3.	Работа с электронными программами, отчетность и иными ресурсами	Высокопрофессиональная работа Выполнение работы на хорошем уровне без замечаний Выполнение работы на низком уровне	20 10 0
		ИТОГО	60

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Позитивные результаты деятельности лаборанта	Сохранность лабораторного оборудования	5 баллов
		Своевременное устранение неполадок оборудования	10 баллов
		Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	3 баллов
2.	Признание высокого профессионализма лаборанта	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей, учащихся	5 баллов – при отсутствии обоснованных жалоб
		ИТОГО	23

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Позитивные результаты деятельности сторожа	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	10 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
		Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
2.	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов
		ИТОГО	35

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя образовательного учреждения

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Позитивные результаты деятельности водителя	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта;	10 баллов
		Обеспечение безопасности перевозки детей;	10 баллов
		Отсутствие ДТП замечаний;	10 баллов
		Рациональное использование горючего;	10 баллов
		Соблюдение санитарно-гигиенических требований в транспорте, в гараже;	5 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов;	5 баллов
		Качественное ведение документации;	10 баллов
		Своевременность устранения неисправности транспорта;	10 баллов
		Участие в жизни и деятельности ОУ;	5 баллов
		Исполнительная дисциплина	5 баллов
2.	Признание высокого профессионализма	Соблюдение норм общения в коллективе;	до 10 баллов
		Отсутствие жалоб со стороны учащихся родителей, работников школы на неправомерные действия	до 10 баллов
		ИТОГО	100 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности шеф-повара

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Признание высоких профессиональных достижений	Соблюдение правил по т/б при приготовлении пищи;	до 5 баллов
		Соблюдение правил санитарии в помещении для хранения и приготовления пищи;	до 5 баллов
		Своевременный контроль за неисправностью технического оборудования столовой; за состоянием и количеством посуды;	до 3 баллов
		Соблюдение правил личной гигиены, периодичности прохождения медосмотра	до 3 баллов
		Своевременность и качество работы с документацией;	до 5 баллов
2.	Позитивные результаты деятельности	Своевременное и качественное приготовление пищи;	до 8 баллов
		Контроль за разнообразием питания, сохранность продуктов;	до 8 баллов
		Выполнение дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности;	До 3 баллов
3.	Признание высокого профессионализма родителями и обучающимися	Отсутствие жалоб со стороны педагогов, учащихся, родителей, членов администрации;	До 5 баллов
		Обеспечение культурного уровня обслуживания и общения	До 5 баллов
		ИТОГО	50 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности повара

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Признание высоких профессиональных достижений	Соблюдение правил по т/б при приготовлении пищи;	до 5 баллов
		Соблюдение правил санитарии в помещении для хранения и приготовления пищи;	до 5 баллов
		Своевременный контроль за неисправностью технического оборудования столовой; за состоянием и количеством посуды;	до 3 баллов
		Соблюдение правил личной гигиены, периодичности прохождения медосмотра	до 3 баллов
2.	Позитивные результаты деятельности	Своевременное и качественное приготовление пищи;	до 8 баллов
		Контроль за разнообразием питания, сохранность продуктов;	до 8 баллов
		Выполнение дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности;	До 3 баллов
3.	Признание высокого профессионализма родителями и обучающимися	Отсутствие жалоб со стороны педагогов, учащихся, родителей, членов администрации;	До 5 баллов
		Обеспечение культурного уровня обслуживания и общения	До 5 баллов
		Исполнительная дисциплина	До 5 баллов
		ИТОГО	50 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по кухне общеобразовательного учреждения

Критерии	Баллы
Критерий. Качественные результаты труда	
1. Своевременное и качественное приготовление пищи для учащихся школы	До 10
2. Соблюдение правил санитарии в помещениях для хранения и приготовления пищи	До 10
3. Качественное и своевременное мытье посуды, надлежащее санитарное состояние закрепленной территории	До 10
4. Исполнительская дисциплина	До 10
5. Соблюдение этики общения	До 10
Максимальное количество баллов	50

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
уборщика служебных помещений общеобразовательного учреждения**

Критерии	Баллы
Критерий. Качественные результаты труда	
1. Высокое качество выполнения работ	До 10
2. Содержание убираемого участка в образцовом состоянии в соответствии с требованиями СанПиН	До 10
3. Проведение генеральных уборок	До 10
4. Отсутствие жалоб со стороны сотрудников, родительской общественностью	До 10
5. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок (вынужденная уборка туалетных комнат, коридоров, фойе и др.)	До 7
5. Исполнительная дисциплина	До 8
Максимальное количество баллов	50

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию здания и сооружений

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Позитивные результаты деятельности рабочего по обслуживанию зданий	Своевременное обслуживание закрепленного оборудования и механизмов, текущий ремонт;	до 5 баллов
		Качество выполнения всех видов ремонтно-строительных и уборочных работ в помещении, прилегающих зданиях и на территории школы;	до 5 баллов
		Качество текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ;	до 5 баллов
		Качество выполняемых работ по монтажу, демонтажу и текущему ремонту электрических сетей и электрооборудования с применением электротехнических работ;	до 5 баллов
		Соблюдение правил ПБ, охраны труда, санитарно-гигиенических правил;	до 5 баллов
2.	Признание высокого профессионализма	Соблюдение норм общения в коллективе;	до 5 баллов
		Отсутствие жалоб со стороны учащихся родителей; работников школы на неправомерные действия	до 5 баллов
		ИТОГО	35

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

№ п/п	Критерии	Показатель критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Работа с обучающимися	Профилактика девиантного поведения. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися школы	при отсутствии - 5 баллов при положительной динамике в сторону уменьшения - 3 баллов отрицательная динамика – установление штрафных баллов
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	5 баллов – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения отрицательная динамика – установление штрафных баллов
		Организация работы по социальной защите детей льготной категории (учёт детей, обследование домашних условий, оказание помощи)	до 3 баллов
		Организация работы по оздоровлению детей и подростков в летний период	100%-80% - 4 баллов 60% -79% - 3 балла 40%-59% - 2 балла
		Трудоустройство подростков в свободное от учёбы время (количество трудоустроенных – численность детей «группы риска»)	100%-80% - 5 баллов 60% -79% - 4 баллов 40%-59% - 3 балла
2	Включенность в методическую работу	Разработка коррекционно-развивающих программ	до 3 баллов
3	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	Инновационная деятельность педагога	до 9 баллов
		Обновление информации учителем на школьном сайте (1 раз в четверть)	до 3 баллов
		Разработки и рекомендации для родителей и коллег	до 3 баллов

4	Профессиональные достижения	Документально зафиксированные призовые места и участие в профессиональных конкурсах	Очные: 8 баллов – всероссийский уровень; (4 балла – участие) 6 баллов – региональный уровень; (4 балла – участие) 4 баллов - муниципальный уровень. (2 балла – участие) 2 балла – ОУ (1 балл – участие) Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень. (3 балла – участие) 3 балла – региональный уровень; (2 балла – участие) 2 баллов - муниципальный уровень. (1 балл – участие) 1 балла – ОУ
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень 2 балла – областной уровень 1 балл - муниципальный уровень
5	Признание высокого профессионализма педагога социумом	За активное участие в общественной жизни школы, села, района	до 10 баллов
		Интенсивный педагогический труд, способствующий высокому уровню учебно-воспитательного процесса в школе (организация и участие в рейдах, сопровождение детей в транспорте, работы в социуме)	до 3 баллов
6	Взаимодействие со специалистами	Активное взаимодействие со специалистами по социальной защите и профилактике девиантного поведения	до 3 баллов
7	Организация работы по оформлению кабинета	Создание элементов образовательной инфраструктуры (пополнение ресурсной базы образовательного процесса: разработка и использование наглядно-дидактических материалов, приросты в методическом содержании и материально-техническом оснащении кабинета)	до 10 баллов

Максимальное количество баллов – 90

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

№ п/ п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Позитивные результаты деятельности	Результативность участия школьников в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	При наличии призовых мест: 12 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 балла - региональный уровень; 5 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Баллы за участие в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня устанавливаются сроком на 1 уч. год.
		Достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и т.д.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Примечание: баллы за участие в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня устанавливаются сроком на 1 уч. год. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Организация и проведение школьных мероприятий, охват (праздники, выставки, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, проведение акций и другие мероприятия)	до 7 баллов Отсутствие – установление штрафных баллов
		Увеличение количества обучающихся (%) вовлеченных в исследовательскую работу	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Наличие системы мероприятий по безопасному проведению образовательного процесса (техника безопасности, правила дорожного движения,	до 5 баллов нарушение правил техники безопасности – установление штрафных баллов

		профилактика, изучение правил по охране труда в быту)	
		Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года	5 баллов – более 95% 2 балла – более 90%
	Профессиональные достижения	Документально зафиксированные призовые места и участие в профессиональных конкурсах	Очные: 8 баллов – всероссийский уровень; (4 балла – участие) 6 баллов – региональный уровень; (4 балла – участие) 4 баллов - муниципальный уровень. (2 балла – участие) 2 балла – ОУ (1 балл – участие) Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень. (3 балла – участие) 3 баллов – региональный уровень; (2 балла – участие) 2 баллов - муниципальный уровень. (1 балл – участие) 1 балла – ОУ
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень 2 балла – областной уровень 1 балл - муниципальный уровень
2.	Признание высокого профессионализма в социуме	За активное участие в общественной жизни школы, села, района	до 10 баллов
3	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	Инновационная деятельность педагога	до 9 баллов
		Обновление информации педагогом доп.образования на школьном сайте (1 раз в четверть)	до 3 баллов

Максимальное количество баллов – 80

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя - организатора ОБЖ

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Работа по созданию безопасного функционирования образовательного учреждения	Участие в организации и проведении учебных эвакуаций, мероприятий по гражданской обороне	нет замечаний – до 3 баллов
2.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей)	до 5 баллов
		Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях	При наличии призовых мест: Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. 3 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
3.	Включенность в методическую работу	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень школы При участии в 2 и более показатели суммируются
4.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	Инновационная деятельность педагога	до 9 баллов
		Систематическое обновление странички учителя на школьном сайте.	До 3 баллов
5.	Профессиональные достижения	Документально зафиксированные призовые места и участие в профессиональных	Очные: 8 баллов – всероссийский уровень; (4 балла – участие)

		конкурсах	6 баллов – региональный уровень; (4 балла – участие) 4 баллов - муниципальный уровень. (2 балла – участие) 2 балла – ОУ (1 балл – участие) Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень. (3 балла – участие) 3 баллов – региональный уровень; (2 балла – участие) 2 баллов - муниципальный уровень. (1 балл – участие) 1 балла – ОУ
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень 2 балла – областной уровень 1 балл - муниципальный уровень
6.	Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями, социумом	За активное участие в общественной жизни школы, села, района(организация и участие в рейдах, сопровождение детей в транспорте)	До 10 баллов
7.	Взаимодействие со специалистами	Активное взаимодействие со специалистами по вопросам профессиональной компетенции	До 3 баллов
8.	Организация работы по оформлению кабинета	Создание элементов образовательной инфраструктуры (пополнение ресурсной базы образовательного процесса: разработка и использование наглядно-дидактических материалов, приросты в методическом содержании и материально-техническом оснащении кабинета)	до 10 баллов

Максимальное количество баллов – 90

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующего хозяйством

№ п/п	Показатели	Максимальное число баллов
1	Своевременная организация инвентарного учета имущества школы, проведение инвентаризации имущества, своевременно составление отчетов и ведение документации.	До 6 баллов
2	Эффективная организация проведения ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющихся устройств, замера освещенности, наличия шума в помещениях образовательного учреждения в соответствии с правилами и нормами по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	До 5 баллов
3	Эффективная организация и проведение с работниками школы не реже 2 раз в год инструктажа по т/б, электробезопасности.	До 5 баллов
4	Принятие мер по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременному заключению необходимых договоров на выполнение услуг и работ и поставку товаров.	До 6 баллов
5	Работа без больничного листа	До 5 баллов
6	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	До 8 баллов
7	Эффективное руководство работами по благоустройству, озеленению и уборке территории.	До 6 баллов
8	Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий.	До 5 баллов
9	Эффективная организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических правил и норм, соблюдение техники безопасности в здании школы.	До 4 баллов
10	Своевременное, полное и качественное выполнение мероприятий по исполнению предписаний контролирующих органов и служб.	До 6 баллов
11	Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря.	До 5 баллов
12	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	До 4 баллов
13	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов.	До 5 баллов
14	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	До 8 баллов
15	Эффективный контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала (отсутствие замечаний): наблюдение и координирование работы подчиняющего технического и обслуживающего персонала школы, ведение учета рабочего времени этой категории работников.	До 7 баллов
16	Своевременное и качественное обеспечение выполнения заявок педагогов по обслуживанию кабинетов.	До 4 баллов
17	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы, родителей, учащихся на некачественное исполнение должностных обязанностей, правонарушные действия.	2 балла – при отсутствии

		* при наличии обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов
18	Отсутствие жалоб на сроки сдачи отчетов вышестоящей организации за данный период.	До 4 баллов
19	Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания школы и сооружений. Слежение за исправностью средств пожаротушения. Обеспечения учета, хранения противопожарного инвентаря. Эффективная организация обеспечения требований пожарной и электробезопасности.	До 5 баллов
20	Своевременное выполнение распоряжений директора общеобразовательного учреждения.	До 5 баллов
21	Высокий уровень профилактических работ либо своевременное устранение аварийных ситуаций на закрепленном участке работы.	До 4 баллов
22	Организация своевременного прохождения технического осмотра автотранспорта.	До 8 баллов Штрафные баллы предусмотрены за простой авто-транспорта или несвоевременную заявку на з\части
23	Полное и своевременное использование запланированных бюджетных средств.	До 5 баллов
24	Своевременное прохождение обучения по электро- и теплобезопасности.	До 4 баллов
25	Качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов.	До 4 баллов

Максимальное количество баллов - 130

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

ВОСПИТАТЕЛЯ

№ п/п	Показатели	Максимальные баллы	Баллы
Общие показатели			
1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО, реализуемыми образовательными программами	до 5 баллов - периодически идет изготовление и обновление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материала	
2.	Качественное и своевременное выполнение мероприятий годового плана работы ДОО, ведение установленной документации	4 балла - качественное и своевременное выполнение мероприятий годового плана работы ДОО, ведение установленной документации; 2 балла - частичное выполнение мероприятий годового плана ДОО; 0 баллов - не выполнение мероприятий годового плана работы ДОО, не качественное ведение установленной документации	
3.	Качественная организация и проведение образовательной деятельности в процессе режимных моментов	3 балла - соблюдение; 1балл - частичное соблюдение; 0 баллов - не соблюдение организованная и самостоятельная деятельность детей, прогулка и т.д.	
4.	Безопасная организация жизнедеятельности воспитанников	3 балла - при отсутствии случаев травматизма воспитанников 0 баллов – травматизм зафиксир	
5.	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной услуги	5 баллов- 90-100 % 4 балла- 80-89% 2 балла – 70-79% 0 балла- ниже 70 % результаты мониторинга (анкетирования, социологического опроса), наличие позитивных отзывов	

6.	Участие в инновационной, экспериментальной деятельности	до 5 баллов	
7	Наличие авторских технологий, программ, обобщенного АПО	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла - на уровне ДОУ	
8	Презентация собственного АПО в открытых формах	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла - на уровне ДОУ (публичное выступление (мастер класс, конференция и др.)	
9	Участие в разработке и реализации проектов по совершенствованию профессиональной деятельности	до 5 баллов	
10	Наличие достижений в конкурсных отборах (звания победителя конкурса «Детский сад года», конкурс по благоустройству территории, конкурс « Воспитатель года»	звание победителя, призёра, лауреата Очные: 7 баллов - международный и всероссийский уровень, 6 баллов - региональный уровень, 5 балла- муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год	
11	Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах, проводимых при поддержке федеральных, региональных, муниципальных органов управления в сфере образования	звание победителя, призёра, лауреата Очные: 7 баллов - международный и всероссийский уровень, 5баллов - региональный уровень, 3 балла - муниципальный уровень Заочные: 4 балла - международный и всероссийский уровень При значительном количестве достижений устанавливаютсядополнительные баллы (не более (20 баллов	

12.	Активное участие в общественно значимой деятельности	До 5 баллов взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, др.)	
13.	Высшее образование	5 баллов 3балла- заочное обучение	
14	Высокий уровень функционирования (посещаемости ДОО детьми)	10 баллов - выше 80% ; 7 баллов- 75-80% ; 5 баллов- 70-75%; 0-баллов ниже- 70 %	
15	Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников	5 баллов- показатель «пропущено 1 ребенком дней по болезни в год» не превышает средний показатель по ДОО и средний районный показатель 0 баллов - если показатель превышает средний по ДОО и средний районный	
16	Обеспечение своевременной оплаты родителей за присмотр и уход за ребёнком в ДОО	до 5 баллов	
17	Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудозатрат	5 баллов работа с разновозрастной группой (3 и более возрастов)	
	Итого		

Максимальный балл - 104

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ**

№ п/п	Показатели	Максимальные баллы	балл
Общие показатели			
1.	Активное участие в общественно значимой деятельности	5 баллов взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др.	
2.	Качественное осуществление воспитательных функций	До 6 баллов	
3	Высокий уровень функционирования (посещаемости ДОО детьми)	10 баллов - выше 80% ; 7 баллов - 75-80% ; 5 баллов -70-75%; 0-баллов ниже - 70 %	
4	Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников	5 баллов - показатель «пропущено 1 ребенком дней по болезни в год» не превышает средний показатель по ДОО и средний районный показатель 0 баллов - если показатель превышает средний по ДОО и средний районный показатель	
5	Безопасная организация жизнедеятельности воспитанников	3 балла - при отсутствии случаев травматизма воспитанников 0 баллов – травматизм зафиксирован	
6	Качественная работа по обеспечению санитарного состояния групповых и иных помещений ДОО	5 баллов при отсутствие замечаний по результатам контроля, надзорных мероприятий, участников образовательного процесса	
7	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуги присмотра и ухода	5 баллов-90- 100 % 4 балла- 80-89% 2 балла -70-79 0- ниже 70 результаты мониторинга (анкетирования, социологического опроса), наличие позитивных	

8	Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудозатрат	5 баллов работа с разновозрастной группой (3 и более возрастов)	
	Итого		

Максимальный балл- 44