

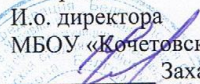


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

Рассмотрено:
Руководитель МО
 Мазнева Л.Н.

Согласовано:
Заместитель директора
МБОУ «Кочетовская СОШ»
 Коломыцева Т.В.

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ «Кочетовская СОШ»
 Захарова Н.И.

Протокол № 5
от «26» 06 2023 г.

«10» 07 2023 г.

Приказ № 105 от «01» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Мазнева Л.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования МБОУ «Кочетовская СОШ» по внеурочной деятельности социального направления «Нравственные основы семейной жизни» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МБОУ «Кочетовская СОШ»;

рабочей программы воспитания МБОУ «Кочетовская СОШ»;

УМК «Нравственные основы семейной жизни» ;

познавательных интересов обучающихся.

Срок реализации программы – 2 года.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

- примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.-

Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010,

учебник «Нравственные основы семейной жизни» 10-11 классы, Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина, Благотворительный фонд «Просветитель», 2015

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для изучения на ступени среднего общего образования, из них:

10 класс: 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

11 класс: 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Занятия по предмету проводятся в форме уроков.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,

понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,

понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,

понимание причин супружеских конфликтов и разводов,

знание святых семейств, покровителей семьи,

знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,

осознание ценности человеческой жизни,

представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание учебного курса

10 КЛАСС

1. Введение (1ч)

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

2 Личность и межличностные отношения (13ч)

2.1 Кто я? (6ч)

Направленность личности. Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность»

Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1 -4) и тестирования). Смысл жизни.

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в

современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со

сверстниками

Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор).

Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Подведение итогов изучения темы «Кто я?»

2.2 Я и Другие (7ч)

Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг».

Дружба

как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности.

Юношество.

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание

женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Подведение итогов изучения темы «Я и Другие»

3 Возрасты семьи (19 ч)

3.1. Добрачные отношения (7 ч)

Влюбленность и любовь. Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви.

Этапы

отношений: дружба, влюблённость, любовь.

Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте.

Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты.

Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой).

Установка на

частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа.

Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в

брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство.

Родословная

(брак - начало новой родословной).

Подведение итогов изучения темы «Добрачные отношения»

3.2 Свадьба (4ч)

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных

традициях народов России. Дни, в которые совершается брак

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и

преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни.

Первичная

семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов.

Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке.

Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Подведение итогов изучения темы «Свадьба».

3.3 Молодые родители (8 ч)

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих

супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Отцовство и материнство. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за

детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи.

Для

чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство Чудо жизни. Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период. «Не убий». Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей. Подведение итогов изучения темы «Молодые родители».

4 Итоговый тест (1ч)

11 КЛАСС

Раздел 1 ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ (5 ч)

Глава 1 Особенности зрелой семьи (5 ч)

Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы

разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного

труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить.

Уроки

духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье.

Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье?

Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за

воспитание своих детей.

Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО (18 ч)

Глава 2 Семья — основа всякого общества (5 ч)

Типы и функции семьи Классификации типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра

(супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др.). Полные, неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и духовного общения). Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития.

Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из

демографического кризиса.

История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3 Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 ч)

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии.

Главенство и деспотизм.

Жена — хранительница домашнего очага Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство».

Значение

родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных

членах семьи.

Глава 4 Семейное воспитание (7 ч)

Традиции семьи, рода, народа Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам

дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и

рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки - сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем оно чревато?

Патриотическое воспитание в семье Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его

опасность. Служение юноши - создание семьи и защита Отечества. Служение девушки - хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству. Трудовое воспитание в семье. Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям.

Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация труда. Радость труда.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ? (8 ч)

Глава 5 Религиозные основы семьи (4 ч)

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Понятие «вера». Верность - сохранение. Измена - потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир)

и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6 Семья в моей жизни (4 ч)

Радость семейной жизни Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет -

единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Полнота жизни - в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация.

Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье — миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье так духовный союз.

Итоговый тест (1 ч)

Тематическое планирование

10 класс

Тематическое планирование по нравственным основам семейной жизни для 10-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	Отбирают для решения учебных задач необходимые источники; сопоставляют и отбирают информацию
	Личность и межличностные отношения (13 ч)		
	Кто я? (6 ч)		

2	Направленность личности	1	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией.
3	Понятие личности	1	Выделяют и формулируют познавательную цель. Строят логические цепи рассуждений.
4	Тайна возраста	1	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.
5-6	Тайна пола	2	Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров.
7	Подведение итогов изучения темы 2.1. «Кто я?»	1	Составляют план и последовательность действий
	Я и Другие (7 ч)		
8-9	Быть или казаться	2	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий.
10	Стыд и совесть	1	Сличают свой способ действия с эталоном.
11	Дружба и любовь в жизни человека	1	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей.
12	Мужественность	1	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации
13	Женственность	1	Структурируют знания
14	Подведение итогов изучения темы 2.2 «Я и Другие»	1	Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста.
	Возрасты семьи (19 ч)		
	Добрачные отношения (7 ч)		
15	Любовь и влюбленность	1	учатся владеть монологической и диалогической формами речи
16-17	Испытание чувств	2	Строят логические цепи рассуждений.
18	Предбрачный период	1	Изучают позитивные и негативных мотивы

			вступления в брак
19-20	Союз двух родов	1	Устанавливают причинно-следственные связи
21	Подведение итогов изучения темы 3.1 «Добрачные отношения»	1	Выполняют самостоятельно работу
	Свадьба (4 ч)		
22-23	Самый важный день	2	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации
24	Первый год совместной жизни	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.
25	Подведение итогов изучения темы 3.2 «Свадьба. Начало совместной жизни»	1	Выполняют самостоятельно работу
	Молодые родители (8 ч)		
26	Семья в ожидании ребенка.	1	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем
27	Отцовство и материнство	1	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.
28	Чудо жизни	1	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки).
29-30	«Не убий»	2	Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию
31-32	Молодая семья с новорожденным	2	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий.
33	Подведение итогов изучения темы 3.3 «Молодые родители»	1	Выполняют самостоятельно работу
34	Итоговое занятие.	1	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности

11 класс

Тематическое планирование по нравственным основам семейной жизни для 11-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
	Возрасты семьи		
	Особенности зрелой семьи (5 ч)		
1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	сопоставляют, выделяя общие и отличительные признаки традиционной семьи и эгалитарный брака, однодетной и многодетной семьи.
2	Уроки семейного взросления	1	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации

3	Семейные конфликты	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки
4	Супружеское долголетие	1	Устанавливают причинно-следственные связи
5	Подведение итогов изучения темы 1 «Особенности зрелой семьи»	1	Выполняют самостоятельно работу
	Я - СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО		
	Семья — основа всякого Общества (5 ч)		
6	Типы и функции семьи	1	Знакомятся с терминами нуклеарная семья, детоцентристская семья.
7	Значение семьи для общества	1	Строят логические цепи рассуждений
8	Семья и государство. Вопросы демографии	1	Раскрывают сущность понятий демографический кризис и демографический рост.
9	История семейной политики в России	1	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации
10	Подведение итогов изучения темы 2 «Семья — основа всякого общества»	1	Выполняют самостоятельно работу
	Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 ч)		
11	Иерархичность семейных отношений.	1	сопоставляют, выделяя общие и отличительные признаки понятий власть и подчинение, чин и бесчинство.
12	Главенство мужа	1	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме
13	Жена — хранительница домашнего очага	1	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем
14	Положение детей в семье	1	Устанавливают причинно-следственные связи
15	Старшие члены семьи	1	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий
16	Подведение итогов изучения темы 3 «Устройство жизни семьи.	1	Выполняют самостоятельно работу

	Личность и семья»		
	Семейное воспитание (7 ч)		
17-18	Традиции семьи, рода, народа	2	Раскрывают сущность понятий чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и леность.
19	Воспитание чести и долга в семье	1	Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов
20	Патриотическое воспитание в семье	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки
21	Трудовое воспитание в семье	1	Составляют план и последовательность действий
22	Половое воспитание в семье	1	Устанавливают причинно-следственные связи
23	Подведение итогов изучения темы 4 «Семейное воспитание»	1	Выполняют самостоятельно работу
	ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?		
	Религиозные основы семьи (4 ч)		
24	Вера, доверенность и верность как ценности семейной жизни	1	Раскрывают сущность понятий вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет.
25	Семья в религиозной традиции	1	сопоставляют, выделяя общие и отличительные признаки понятий служение и потребительство.
26	Святые покровители семьи	1	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации
27	Подведение итогов изучения темы 5 «Религиозные основы семьи»	1	Приводят примеры истинного семейного благочестия.
	Семья в моей жизни (4 ч)		
28	Радость семейной жизни	1	Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию

29	Значение семьи в жизни человека и смысл	1	Раскрывают сущность понятий смысл жизни, семейное счастье.
30	Семейное счастье — миф или реальность?	1	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем
31	Подведение итогов изучения темы 6 «Семья в моей жизни»	1	Выполняют самостоятельно работу
32	Итоговое занятие.	1	
33-34	Подведение итогов изучения курса «Нравственные основы семейной жизни»	2	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности

